

## Årsplan dansk, ældstegruppe 2018-2019

### Sociale og faglige mål

- Give plads til forskellighed og vise respekt
- Tale pænt til og om hinanden
- Løse konflikter verbalt i et åbent og ærligt fællesskab
- Tage aktivt del i og medansvar for fællesskabet og de fælles ting i klassen
- Være undervisningsparate ved timens start
- Forsøge selv, inden der søges hjælp
- Holde orden i egne ting (penalhus, bøger, idrætstøj, madpakker, sedler, lektier mv.)
- Bruge Elevelintra hver dag

Materialer: Div internetsider med grammatik og danskfaglige opgaver, Alineaportal, Istavning, Stavbog samt frilæsningsbog. Udover det overordnet emne, vil der hver uge være grammatiske opgaver.

Jeg tilstræber at dele klassen i så mange timer som muligt.

Hvornår	Hvad	Hvorfor
Uge 33 – 34 – 35 – ( 36 )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velkommen tilbage efter ferien</li><li>• Opfølgning på årets før</li><li>• ”Røv og gulvsand”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Finde citater i romanen, der viser personernes indre og ydre kendetegn, og bruger dem til at give en karakteristik af personerne.</li><li>• Forklarer romanens tema, og hvad forfatteren vil sige om familieforhold i vores tid. Eleven sammenligner romanen med andre tekster med samme tematik.</li></ul>
Uge 36 – 37 – 38 - 39	<ul style="list-style-type: none"><li>• Det gode og det onde</li><li>• Etik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lære at tage stilling til forskellige dilemmaer</li><li>• Deltage i diskussioner og samtaler om emnet etik.</li></ul>
Uge 40	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emneuge</li></ul>	
Uge 41	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tegnsætningskursus</li><li>• Børn i verden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grammatik – Grammatik – Grammatik</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udforske livet for andre børn i verden</li> <li>• Træne fremlæggelser</li> <li>• Informationssøgning i multimodale tekster</li> </ul>
Uge 42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efterårsferie</li> </ul>	
Uge 43		
Uge 44 – 45 – ( 46 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skelettet på hjul</li> <li>• Krarup historie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læse og arbejde med bogen, herunder arbejde med spændingskurve, tidslinje, fortællersynsvinkel, personkarakteristik og miljøbeskrivelse.</li> <li>• kender reglerne for et haikudigt</li> <li>• kan skrive dit haikudigt</li> <li>• kan analysere og perspektivere haikudigte.</li> </ul>
Uge 46 – 47 – 48 – 49	<p>Religion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ramadan</li> <li>• Hinduisme, kristendommen, Verdens store religioner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forskelle og ligheder mellem religioner</li> </ul>
Uge 49 – 50 – 51	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peters jul</li> <li>• Læsning og læseforståelse</li> <li>• Læseprøve – ”Læs med”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsetræning, læsehastighed, læseforståelse, læsemåder og læseteknikker.</li> </ul>
Uge 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velkommen tilbage</li> </ul>	
Uge 2 – 3 – 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ting der måske forsvinder</li> <li>• Det</li> <li>• Naturdigtning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan skrive et digt og få form, sprog og handling til at passe sammen.</li> <li>• Kan lave brainstorm og mindmaps og udvælge ideer derfra</li> <li>• Kan bruge de fire haikuregler, når jeg skriver et haikudigt.</li> </ul>
Uge 4- 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teater</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udtrykke sig personligt og</li> </ul>

		alsidigt <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overskride egne grænser</li> <li>• Samarbejde under pres</li> <li>• Arbejde med krop og stemme</li> </ul>
Uge 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uge 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvikling handlekompetence i relation til seksualitet, trivsel, rettigheder og sundhed</li> <li>• Øget anerkendelse af mangfoldighed og egen krop</li> </ul>
Uge 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinterferie</li> </ul>	
Uge 8 – 9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Myter og sagn</li> <li>• ST test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan læse og fortælle om forskellige myter.</li> <li>• kan diskutere forskellige myter og argumentere for og imod, at de er sande.</li> <li>• Kan bruge kildekritik til at undersøge myten om Loch Ness-uhyret</li> </ul>
Uge 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vædderen</li> <li>• At være til</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan forklare, hvordan indre synsvinkel optræder i fiktive tekster.</li> <li>• Kan finde teksteksempler på indre synsvinkel. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan nærlæse en novelle.</li> <li>• Jeg kan forstå og forklare, hvad fagudtrykkene indre og ydre synsvinkel betyder</li> </ul> </li> </ul>
Uge 12 – 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afskaf bandeordene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan omskrive bandeord til et passende sprogbrug, så de beholder betydningen.</li> <li>• Kan fortælle om forskellen på de bandeord, jeg bruger, og dem, vores forældres generation bruger.</li> </ul>
Uge 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det første ord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan læse og forstå en artikel.</li> <li>• Kan stille spørgsmål til artiklens indhold og budskab</li> </ul>

Uge 14 – 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Påsketema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Får kendskab til traditioner</li> <li>• Kan forklare hvad en højtid er</li> </ul>
Uge 16 – 17	Påskeferie	
Uge 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De nåede færgen</li> <li>• Nåede de færgen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan analysere og visualisere novellens komposition.</li> <li>• Jeg kan fortolke novellen med fokus på budskab og tema.</li> </ul>
Uge 18 - 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det nordiske fællesskab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytte og prøve at forstå enkle norske og svenske tekster.</li> <li>• Forståelse af det nordiske sprog.</li> </ul>
Uge 20 – 21 – 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drengen i den sribede pyjamas</li> <li>• Historie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan læse ukendte ord i fagtekster</li> <li>• Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i fagtekster</li> <li>• Har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur</li> </ul>
Uge 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatisk opfølgning</li> </ul>	
Uge 24 – 25 - 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Under stjernerne på himlen</li> <li>• Historie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan analysere en sangtekst</li> </ul>