

## Årsplan for faget engelsk for 1. og 2. kl. 18/19

### Undervisningens tilrettelæggelse:

Der arbejdes ikke ud fra ét materiale, da jeg håndplukker de opgaver og aktiviteter, jeg finder passende for undervisningen og eleverne. Dog arbejder vi ofte i materialet "First boost", som netop indeholder de emner, vi kommer rundt om i faget. Hæfterne bruges derfor som en slags evaluering til at se, om eleverne har lært det, de skulle.

| Emne   | Læringsmål for emne   | Evalueringsformer  |
|--|---|--|
| <p><b>Periode:</b> Aug.- oktober.</p> <p><b>Emne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The numbers</li> <li>• The Alphabet</li> <li>• Colours</li> <li>• Animals</li> <li>• Halloween</li> </ul> | <p>Eleven kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forstå instruktioner på engelsk.</li> <li>- deltage i sproglege.</li> <li>- synge med på sange.</li> <li>- præsentere rim og remser i kor.</li> <li>- stille og besvare spørgsmål.</li> <li>- kender tallene fra 1-20</li> <li>- forstå og anvende gloser inden for school og halloween.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevernes udtale af engelske gloser og enkle sætninger.</li> <li>- elevernes evne til at se sammenhæng mellem ord og illustrationer.</li> <li>-Thumps up</li> <li>-Diverse materialer.</li> </ul> |
| <p><b>Periode:</b> Nov.-dec</p> <p><b>Emne:</b><br/>Food<br/>Christmas</p>   | <p>Eleven kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forstå og anvende gloser inden for emnerne</li> <li>- synge med på sange.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevernes udtale af engelske gloser og enkle sætninger.</li> <li>- elevernes evne til at se sammenhæng mellem ord og illustrationer.</li> <li>-”Thumps up”</li> </ul>                             |
| <p><b>Periode:</b> Jan.-Mar.</p> <p>Emne:<br/>Clothes<br/>School<br/>House</p>   | <p>Eleven kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forstå og anvende gloser inden for emnerne</li> <li>- stille og besvare spørgsmål.</li> </ul> <p>Synge med på sange og rim/remser på engelsk</p> <p>-</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevernes udtale af engelske gloser og enkle sætninger.</li> <li>- elevernes evne til at se sammenhæng mellem ord og illustrationer.</li> <li>”Thumps up”</li> </ul>                              |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Periode:</b> Apr.-Maj</p> <p><b>Emner:</b><br/>Spare time<br/>Feelings</p>           | <p>Eleven kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forstå og anvende gloser inden for emnerne.</li> <li>- deltage i sproglege.</li> <li>- synge med på sange.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevernes udtale af engelske gloser og enkle sætninger.</li> <li>- elevernes evne til at se sammenhæng mellem ord og illustrationer.</li> </ul> <p>”Thumps up”</p> |
| <p><b>Periode:</b> Juni</p> <p><b>Emner:</b><br/>The year<br/>Great Britain<br/>Summer</p> | <p>Eleven kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- genkende gloser på engelsk.</li> <li>- udtale engelske ord.</li> <li>- deltage i sproglege.</li> <li>- synge med på sange.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevernes udtale af engelske gloser og enkle sætninger.</li> <li>- elevernes evne til at se sammenhæng mellem ord og illustrationer.</li> </ul> <p>”Thumps up”</p> |

Ret til ændringer i planen forbeholdes.

---